

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине УД.01 Патриотическое воспитание среди молодежи  
вариативной части общеобразовательного цикла  
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
базовой подготовки**

Мурманск  
2022

# 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1.1. Требования к уровню освоения содержания курса

### Студент должен знать:

- пути формирования сбалансированной системы ценностей, где были бы гармонично представлены гражданские, патриотические, морально-нравственные и духовные особенности и традиции нации;
- иметь научное представление о том, что ценности рассматриваются в совокупности индивидуальных и гражданских личностных качеств, сформированность которых выражается в мировоззрении, идеалах и поведенческих нормах, воплощаются в общественном сознании в форме коллективных умонастроений, чувствах и оценках по отношению к своему народу, его истории, культуре, государству.

### Студент должен уметь:

- воспроизводить духовные ценности своего Отечества, иметь представление об историческом самосознании своего народа, изучать и развивать национальные традиции;
- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным аспектам отечественной истории.
- объективно оценивать вклад своей страны в развитие мировой цивилизации.

### Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Патриоты, выдающиеся граждане России:
2. Государственные и общественные деятели
3. Военачальники
4. Представители науки, культуры и искусства
5. Спортсмены
6. Новаторы производства
7. Труженики сельского хозяйства
8. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.
9. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.
10. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.

### Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет граждановедения и патриотического воспитания.
2. Источники по проблеме.
3. Историография темы.
4. Актуальность граждановедения и патриотического воспитания молодежи на современном этапе.
5. Проблемы молодежи, пути и методы их решения.
6. Государственные органы и общественные организации в патриотическом воспитании молодежи.

7. Пути и методы усиления воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.
8. Патриотизм - как важнейший фактор духовного оздоровления народа, формирования единого гражданского общества.
9. Формирование патриотического мировосприятия в Киевской Руси.
10. Роль религиозного фактора в формировании патриотических традиций русского народа.
11. Анализ отношения людей разных эпох к своему Отечеству как исторической реальности.
12. Исторические источники о наличии патриотических традиций в общественном сознании славян.
13. Основные характеристики национально-патриотической мысли в период Киевской Руси и Московского государства.
14. Характеристика основного содержания национально-патриотической идеи в исторических источниках периода Киевской Руси и Московского государства:
15. Становление России как великой европейской державы: комплекс факторов, влияющих на динамику национальной идеи.
16. Особенности образования Российского государства.
17. Основные факторы развития национальной идеи.
18. Эволюция трактовок патриотизма в XIX - начале XX вв.
19. Духовная сфера общественной жизни в России. Истоки духовности.
20. Особенности исторического развития России.
21. Советский Союз: противоречия в становлении нового общества.
22. Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
23. Укрепление патриотизма и единства народов СССР в годы Великой Отечественной войны.
24. Использование демографического потенциала неславянских народов СССР.
25. Укрепление братского содружества народов Советского Союза.
26. Социокультурный кризис российского общества на рубеже XX - XXI вв. и его последствия.
27. Распад привычной картины мира, социальных и культурных ценностей, дестабилизация социального положения людей и общественных структур, конфликт различных ценностных систем.
28. Символы Российского государства - Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн.
29. История формирования государственных символов России на различных этапах развития страны.
30. Духовная жизнь российского общества в конце XX - начале XXI вв.

#### **Темы контрольных работ**

1. Патриотическое воспитание молодежи. Понятие и сущность.
2. Происхождение государства.
3. Понятие и сущность государства.
4. Типология государства.
5. Формы государства: понятие и её основные элементы.
6. Монархическая форма правления.
7. Республиканская форма правления.
8. Форма государственного устройства.
9. Политический государственный режим и его виды.
10. Правовое государство и гражданское общество.
11. Функции государства.

12. Внутренние функции современного государства.
13. Внешние функции современного государства.
14. Механизм (аппарат) государства.
15. Государственная власть.
16. Государство и экономика.
17. Государство и личность.
18. Общественные организации и политические партии.
19. Понятие и сущность права.
20. Право и мораль: единство, различие, противоречия.
21. Основные теории происхождения и школы права.
22. Права человека и права гражданина.
23. Исторические типы права.
24. Правовые системы и семьи.
25. Правовая система Российской Федерации.
26. Право в системе социальных норм.
27. Функции, принципы и ценность права.
28. Понятие и виды источников (форм) права.
29. Правотворчество и законотворчество.
30. Систематизация законодательства.
31. Понятие, признаки и структура нормы права.
32. Понятие, виды, признаки правоотношений.
33. Основные формы реализации права.
34. Толкование права.
35. Понятие, свойства, структура и уровни правосознания.
36. Законность и правопорядок.
37. Гражданство как правовой институт.
38. Правомерное поведение и правонарушения.
39. Юридическая ответственность.
40. Презумпция невиновности.
41. Правовые льготы: понятие, признаки, виды.
42. Правовые стимулы и правовые ограничения.
43. Гарантии законности и правопорядка.
44. Понятие, структура, показатели правовой культуры.
45. Понятие, формы и действенность правового воспитания.
46. Права ребенка.
47. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
48. Юридические факты: классификация и роль в правоотношении.

### **Тестирование:**

#### **I. Считаете ли вы себя патриотом?**

1. Да
2. Нет
3. Частично
4. Не знаю

#### **II. Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?**

1. Школа
2. Родители
2. Окружающие люди, друзья
3. СМИ
4. Органы власти

## 5. Другое

### **III. По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?**

- 1.Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу.
- 2.Непримиримость к представителям других наций и народов.
- 3.Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в - интересах своей Родины - России.
- 4.Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения.
- 5.Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни;
- 6.Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире.
- 7.Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи.
- 8.Патриотизм - это лишь романтический образ, литературная выдумка.
- 9.Другое

### **IV.Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?**

- 1.Нет желания
- 2.Нет возможности
- 3.Считаю это не актуальным

### **V.Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека.Определите для себя те качества и ценности, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).**

Оцените по 10-балльной шкале, насколько эти качества и ценности сформированы у вас:

- активная деятельная жизнь
- жизненная мудрость
- здоровье (физическое и психическое)
- интересная работа
- красота природы и искусства
- любовь (духовная и физическая)
- материальное обеспечение жизни
- наличие хороших и верных друзей
- общественное признание
- познание (образование, кругозор)
- продуктивная жизнь
- развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)
- развлечения
- свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)
- счастливая семейная жизнь
- счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом)
- творчество (возможность творческой деятельности)
- уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)
- аккуратность (чистоплотность)
- воспитанность (хорошие манеры)
- высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания)
- жизнерадостность
- исполнительность
- независимость
- непримиримость к недостаткам в себе и других
- образованность

- ответственность (чувство долга, умение держать слово)
- рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения)
- самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)
- смелость в отстаивании своих взглядов
- твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)
- терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения)
- широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки)
- честность (правдивость, искренность)
- эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)
- чуткость (заботливость)

**VI. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?**

- 1) умение ценить настоящую дружбу
- 2) готовность помочь другу в трудную минуту
- 3) взаимопонимание
- 4) честность, порядочность, принципиальность
- 5) приятная внешность
- 6) хорошие манеры
- 7) умение модно одеваться
- 8) смелость
- 9) решительность
- 10) интерес, знание литературы, искусства, музыки
- 11) интерес к политике
- 12) наличие фирменных вещей, дисков и т.п.
- 13) наличие денег карманные расходы
- 14) способности

**VII. Из предложенных вариантов ответов выберите те, которые в наибольшей степени выражают Вашу точку зрения:**

1. Я люблю, когда другие люди меня ценят.
2. Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы.
3. Я люблю приятно проводить время с друзьями.

**VIII. Закончите предложения:**

1. Каждый из нас верит...
2. Каждый из нас готов...
3. Защищать свою Родину<sup>7</sup> можно не только с оружием в руках, но и... .
4. Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...
5. Быть достойным гражданином своей страны - значит быть.